



(rajonas / miestas, mokykla)

klasės mokinio (-ės)

(vardas ir pavardė)

2016 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis**GIMTOJI KALBA (BALTARUSIŲ)****БЕЛАРУСКАЯ МОВА****TEKSTO SUVOKIMAS IR LITERATŪROS ŽINIŲ TAIKYMAS
KALBOS ŽINIŲ TAIKYMAS**

Testas

Pagrindinė sesija

6 мая 2016 г.

Час – 1 гадзіна

ТЛУМАЧЭННІ:

- Праверце, ці няма пустых аркушаў ці іншых дэфектаў друку ў вашым тэксце. Калі заўважыце, паведамце настаўніку.
- Пісаць можаце і алоўкам, але канчатковы варыянт павінен быць напісаны ручкай сіняга колеру. Выкарыстоўваць карэктар забаронена.
- Будзе ацэньвацца і культура вашага пісьма: невыразна напісаныя, закрэсленыя адказы не будуць ацэнены (г.зн. за гэты адказ вы атрымаеце 0 балаў).
- На пытанні адказвайце каратка і зразумела. Вашы адказы павінны змясціцца ў адведзеных радках.

VERTINIMAS

| Užduotys | Maksimalus taškų skaičius | Surinktų taškų suma | | | |
|------------------------|---------------------------|---------------------|---------------|--------------------|--|
| | | 1 vertintojas | 2 vertintojas | 3 vertintojas | |
| 1–3 | 2,5 | | | | |
| 4–9 | 8,5 | | | | |
| 10–15 | 7 | | | | |
| 16–21 | 14 | | | | |
| 22–25 | 8 | | | | |
| Taškų suma | 40 | | | | |
| Suapvalinta taškų suma | 40 | | | | |
| | | | | Įvertinimas | |

Vertinimo komisija:

(parašas, vardas ir pavardė)

(parašas, vardas ir pavardė)

(parašas, vardas ir pavardė)

Прачытайце тэкст і выканайце змешчаныя пасля яго заданні. (40 балаў)

Павольна і вельмі ціха, але шырока расчыняюцца дзверы, і парог пераступае бацька. Які б ні быў у мяне занятак, я не магу працягваць яго і ўстаю гатовы слухаць. А ён, нібы баючыся забыцца на штосьці ці з чымсьці спазніцца, хуценька і старанна разгладжвае свае русыя багатыя вусы і, не адыходзячы ад парога, пытаецца: “А ці запісаў ты сабе такое слова?”. Надчэкваючы, каб усё было запісана, ён настройваўся яшчэ сказаць нешта – прыказку, кленіч, ласкавае і далікатнае прывітанне ці жорсткае і, як джала, пякучае, зламоўнае пажаданне.

Не два і не дваццаць разочкаў прыносіў мне, ужо настаўніку і сакратару рэдакцыі газеты, гэтыя найдаражэйшыя гасцінцы. І рабіў гэта толькі тады, калі не было сведкаў, а калі ў хаце хтосьці з сямейнікаў пачынаў казаць, што ўсё “піша і піша”, бацька рашуча, без ніякіх тлумачэнняў і разважанняў перапыняў размову. Я бачыў: мая праца здавалася бацьку незвычайнаю, мае клопаты – не зусім зразумелыя, мой занятак – далікатны і нейкі святы.

Калі я бачу партрэт Францішка Багушэвіча ці чую гэтае імя, побач устае вобраз бацькі. І наадварот. У абодвух былі амаль такія самыя вусы, абодва хударлявыя, энергічныя, няўрымслівыя і, здаецца, нястомныя. Абудва дарагія мне. Адзін – родны бацька, другі той, хто, як ніхто да яго, сказаў свету пра Беларусь і беларусаў, каго ў друку не раз называлі Бацькам. Абудва яны былі перакананы, што ведаць родную мову трэба дзеля таго, каб не “ўмёрці”.

(Паводле Ф. Янкоўскага)

1. Пра каго расказваецца ў тэксце?

(0,5 бала)

2. Якім пачуццём прасякнуты гэты ўрывак?

(1 бал)

3. Выпішыце сказ, які сведчыць пра павагу аўтара тэксту да бацькі.

(1 бал)

| Балы | |
|------|---|
| 1 | 2 |
| — | — |
| — | — |
| — | — |

Сума балаў за 1–3 заданні (макс. 2,5 бала)

| | Балы | |
|--|------|---|
| | 1 | 2 |
| 4. Назавіце самую яскравую дэталю партрэта галоўнага героя. | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| <i>(0,5 бала)</i> | — | — |
| 5. Выпішыце сказ, які паказвае адносіны бацькі да занятку сына. | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| <i>(1 бал)</i> | — | — |
| 6. Чаму бацька адчыняе дзверы “павольна і вельмі ціха” (1-ы сказ)? | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| <i>(2 балы)</i> | — | — |
| 7. Што Ф. Янкоўскі называе “найдаражэйшымі гасцінцамі”? | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| <i>(2 балы)</i> | — | — |
| 8. Дакажыце <i>(словамі з тэксту)</i> , што бацька неаднаразова ўжо дапамагаў сыну, прыносячы “найдаражэйшыя падарункі”? | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| <i>(1 бал)</i> | — | — |
| 9. Чаму бацька прыносіў “гасцінцы”, “толькі тады, калі не было сведкаў”? | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| <i>(2 балы)</i> | — | — |

| | | |
|--|--|--|
| Сума балаў за 4–9 заданні <i>(макс. 8,5 балаў)</i> | | |
|--|--|--|

| | Балы | |
|---|------|---|
| | 1 | 2 |
| <p>10. З якой галіной навукі звязана дзейнасць аўтара тэксту? <i>Правільны адказ абвядзіце.</i></p> <p>А Гісторыя Б Філалогія В Прыродазнаўства Г Этнаграфія</p> <p style="text-align: right;"><i>(1 бал)</i></p> | — | — |
| <p>11. Да каго падобны бацька знешне? У чым гэта падабенства? <i>Адкажыце словамі тэксту.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><i>(1 бал)</i></p> | — | — |
| <p>12. Выпішыце сказ, які сведчыць, што Ф. Багушэвіч і бацька – галоўныя людзі ў жыцці аўтара.</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><i>(1 бал)</i></p> | — | — |
| <p>13. Чым тлумачыць Ф. Янкоўскі такія свае адносіны да Ф. Багушэвіча? <i>Адкажыце словамі тэксту.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><i>(1 бал)</i></p> | — | — |
| <p>14. Выпішыце сказ, які паказвае адносіны бацькі Ф. Янкоўскага да роднай мовы.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><i>(1 бал)</i></p> | — | — |
| <p>15. Чаму ў апошнім сказе слова <i>Бацька</i> напісана з вялікай літары?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><i>(2 балы)</i></p> | — | — |

| | | |
|---|--|--|
| Сума балаў за 10–15 заданні (макс. 7 балаў) | | |
|---|--|--|

| | | Балы | |
|--|--|------|---|
| | | 1 | 2 |
| 16. | Выпішыце па аднаму прыкладу: эпітэта: _____ параўнання: _____ (2 балы) | — | — |
| 17. | Прывядзіце прыклад сваёй любімай беларускай прыказкі ці прымаўкі. _____ (2 балы) | — | — |
| 18. | У кожным радку дапішыце прозвішча пісьменніка (Ф. Аляхновіч, Ф. Багушэвіч, Я. Купала), якое адпавядае прыведзенаму азначэнню: Бацька новай беларускай літаратуры – _____ Бацька беларускай нацыі – _____ Бацька беларускай драматургіі ХХ ст. – _____ (3 балы) | — | — |
| 19. | Вызначце стыль і тып тэксту Стыль: _____ Тып: _____ (2 балы) | — | — |
| 20. | Выпішыце з тэксту адзін складаназлучаны сказ. _____ _____ _____ (1 бал) | — | — |
| 21. | Пазначце колькасць гукаў у словах: працягваць – _____ устаю – _____ спазніцца – _____ джала – _____ (4 балы) | — | — |
| Сума балаў за 16–21 заданні (макс. 14 балаў) | | | |

| | Балы | | | | |
|---|------|---|---|--|--|
| | 1 | 2 | | | |
| <p>22. Вызначце, какой часцінай мовы з’яўляюцца выдзеленыя словы:</p> <p>а) шырока расчыняюцца дзверы – _____</p> <p>б) баючыся забыцца на штосьці – _____</p> <p>в) сказаць яшчэ нешта – _____</p> <p>г) не два і не дваццаць разочкаў – _____</p> <p style="text-align: right;">(2 балы)</p> | — | — | | | |
| <p>23. З першага абзаца выпішыце адну пару антонімаў.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">(1 бал)</p> | — | — | | | |
| <p>24. Адзначце сінтаксічныя канструкцыі, якія не з’яўляюцца словазлучэннямі:</p> <p>1) расчыняюцца дзверы;</p> <p>2) сказаць нешта;</p> <p>3) чую імя;</p> <p>4) я бачыў;</p> <p>5) дарагія мне.</p> <p style="text-align: right;">(2 балы)</p> | — | — | | | |
| <p>25. Запішыце форму давальнага склону адзіночнага ліку наступных слоў:</p> <p>прыказка – _____</p> <p>джала – _____</p> <p>газета – _____</p> <p style="text-align: right;">(3 балы)</p> | — | — | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Сума балаў за 22–25 заданні (макс. 8 балаў)</td> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table> | | | Сума балаў за 22–25 заданні (макс. 8 балаў) | | |
| Сума балаў за 22–25 заданні (макс. 8 балаў) | | | | | |

Чарнавік

